



Dott.ssa Daniela Danovaro

Psicologa Psicoterapeuta – Analista Transazionale Certificata (CTA) – PhD in
Antropologia, Psicologia e Scienze Cognitive
Ordine degli Psicologi della Liguria n. 1892

Curriculum vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Residenza VIA CAVASSOLO, 3 – 16165 GENOVA
Telefono/Fax +39 010 8461340 - cell. +39 339 47 37 275
Nata a/il GENOVA, 21.09.1967

STUDIO VIA PALESTRO, 2/1B – 16122 GENOVA
Cod. Fisc. DNVDNL67P61D969Q
P.IVA 01903820999
E-mail psico@danieladanovaro.it
Web www.danieladanovaro.it

FORMAZIONE ACCADEMICA E PROFESSIONALE

- I -

- 2014** **Diploma di specializzazione in psicoterapia** ad orientamento analitico transazionale
Presso I.T.AT. Srl (Istituto Torinese di Analisi Transazionale) di Torino.
Votazione: 100/100 e lode.
Tirocinio di specializzazione presso Asl 3 Genovese, U.O. Assistenza consultoriale: attività di psicodiagnosi e psicoterapia infantile, sostegno alla genitorialità (Tutor: Dott.ssa Costantina Muzio e Dott.ssa Lisa Cacia)
- 2013** **Diploma di dottorato di ricerca in Psicologia, antropologia e scienze cognitive.**
Scuola di Scienze Umane dell'Università degli studi di Genova, XXV ciclo.
Ricerca "*La mentalizzazione in età scolare: analisi del costruito ed aspetti diagnostici*"
Tutor: Prof.ssa Donatella Cavanna – Cattedra di Psicologia Dinamica
- 2009** **LAUREA IN PSICOLOGIA (indirizzo di Comunità)**
Università degli Studi di Genova - Facoltà di Scienze della Formazione
Votazione 110/110 con lode con tesi in Psicologia Dinamica (Prof.ssa Donatella Cavanna) dal titolo "**La funzione riflessiva genitoriale nel contesto adottivo**". Tirocinio totale di 1000 ore, articolato in 500 ore di partecipazione a ricerche presso la Cattedra di Psicologia Dinamica sulla genitorialità adottiva, 250 ore presso l'ASL 3 nell'equipe adozioni e 250 ore presso l'ente abilitato alle adozioni internazionali "In cammino per la famiglia" di Casarza Ligure (GE).
- 2007** **LAUREA TRIENNALE IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (indirizzo di Comunità)**
Università degli Studi di Genova - Facoltà di Scienze della Formazione
Votazione 110/110 con lode con tesi in Psicologia Dinamica (Prof.ssa Donatella Cavanna) dal titolo "**L'attaccamento nella middle childhood: aspetti teorici e clinici**".
- 1991** **LAUREA IN FILOSOFIA**
Università degli Studi di Genova - Facoltà di Lettere e Filosofia
Votazione 110/110 con lode con tesi in Filosofia Morale (Prof. Flavio Baroncelli)

- 2017** Corsi **EMDR** (Eye Movement Desensitization and Reprocessing) I° e II° livello, organizzati da EMDR Italia e condotti da Isabel Fernandez Reveles – Torino, 3/5 marzo e 7/9 luglio.
- 2016** Master in **Psicoterapia di gruppo**, organizzato da Centro Berne di Milano, gennaio/giugno (tot. 36 ore)
- 2015** Conseguito titolo di Analista Transazionale Certificato (CTA, Certified Transactional Analyst) in a base agli standard internazionali ITAA (International Transactional Analysis Association) ed EATA (European Association of Transactional Analysis)
- 2014** Laboratorio Clinico Avanzato ad indirizzo analitico transazionale presso ITAT srl: approfondimenti tematici e supervisione clinica (35 ore).
- 2014** Corso **“Incontri e percorsi. Corso avanzato sull'adozione nazionale ed internazionale”**. Organizzato da Regione Liguria, Assessorato alle Politiche Sociali. Genova, aprile-dicembre 2014. Direzione Scientifica: Prof.ssa Donatella Cavanna – Università degli studi di Genova
- 2014** Corso di specializzazione: **“Il Post-adozione nella società e nella scuola e le specificità del bambino adottato: inserimento, relazioni, intercultura.”** Formazione CAI-2014. Istituto degli Innocenti, Firenze, 25-26-27 novembre 2014
- 2013** Corso **“L'adozione nazionale ed internazionale: aspetti giuridici, psicologici e sociali”** Organizzato da Regione Liguria, Assessorato alle Politiche Sociali. Genova, aprile-dicembre 2013. Direzione Scientifica: Prof.ssa Donatella Cavanna – Università degli studi di Genova
- 2012** Corso **“Le adozioni internazionali dal pre- al post-adozione – Modulo base”**. Formazione Commissione Adozioni Internazionali 2012. Istituto degli Innocenti, Firenze, 09-10/10/12 e 12-14/11/12.
- 2010** Partecipazione al corso di formazione **“Story Stem Assessment Profile”**, condotto da Jill Hodges presso l'Anna Freud Centre di Londra (UK): training all'utilizzo e alla codifica dello strumento in ambito clinico e di ricerca. Reliability accreditata a febbraio 2012.
- Dal 2010** Cultore della materia di **“Psicologia Dinamica”**.
- 2009-2010** Partecipazione al corso di formazione **“Il test di Rorschach”**
Presso I.S.AD. di Genova, tenuto dalla Dott.ssa Anna Maria Rosso, novembre 09 - maggio 10
- 2009** Iscrizione all'Ordine degli Psicologi della Liguria n. 1892 del 16/09/09
- 2009** **Abilitazione all'esercizio della professione di psicologo**, conseguita nella prima sessione presso l'Università degli Studi di Genova
- 2008** Partecipazione al corso **“Reflective Functioning on the Parent Development Interview”**, presso l'Anna Freud Centre di Londra (UK): training all'utilizzo della scala della Funzione Riflessiva adattata all'intervista sulla genitorialità, in ambito clinico e di ricerca. È in corso la reliability.
- 1996-1999** **Corso triennale sul counseling psicosociale ad orientamento analitico-transazionale**
Laboratorio E. Berne – Centro Studi e Ricerca psicologica ad orientamento analitico transazionale - Genova, coordinato dal Dott. Alfredo Marangon

(COME UDITORE)

- 2017 Workshop **"Concettualizzazione del caso e pianificazione terapeutica con EMDR"**, a cura di Associazione EMDR Italia, Milano (8 ore)
- 2015 Seminario **"IL VALORE TERAPEUTICO DI STRUMENTI PSICOEDUCATIVI CON LE VITTIME DI TRAUMI INFANTILI"** a cura di Centro TIAMA, tenutosi a Milano nei giorni 16 e 17 giugno 2015 (12 ore)
- 2014 Corso **"WISC-IV: LA DIAGNOSI DIFFERENZIALE NEI DISTURBI DELL'ETÀ EVOLUTIVA"**, a cura di OS giunti, tenutosi a Milano nei giorni 9 e 10 ottobre 2014 (14 ore)
- 2014 Seminario **"Adozione e percorsi di sviluppo. Temi clinici e strategie di intervento"**, condotto da David Brodzinsky, presso il centro C.T.A. Centro di Terapia dell'Adolescenza, Milano, 1/02/2014
- 2013 Seminario **"Dall'immagine primaria al disegno. Incontri terapeutici con i disegni dei bambini"**, condotto da Stefano Morena, presso ITAT, Torino, 5/07/13
- 2012 Seminario: **"Analisi Transazionale: una prospettiva relazionale"**, condotto da Charlotte Sills e Helena Hargaden, Torino 16 novembre (6 ore)
- 2012 V° seminario di studi a Lavarone: **"Nuovi percorsi con bambini e adolescenti in terapia, nel counselling e nei contesti educativi"** - **"Fanita English e i bambini: il suo contributo teorico"** . 24-25-26 agosto 2012, Lavarone (TN).
- 2011 Seminario **"L'uso delle favole nella psicoterapia dei bambini vittime di esperienze sfavorevoli infantili"**, presso il Centro TIAMA (Tutela Infanzia Adolescenza Maltrattata). Milano, 12/04/11
- 2010 Giornata di studio **"10 ANNI DI FORMAZIONE PER LE ADOZIONI INTERNAZIONALI: QUALITÀ E COMPLESSITÀ"** - Università degli studi di Genova, CAI, Istituto degli Innocenti. Genova 8/10/10
- 2010 Seminario **"Nuovi modelli di sostegno alla genitorialità"** presso il centro C.T.A. Centro di Terapia dell'Adolescenza, Milano, 13/03/2010
- 2010 Seminario **"Nuovi strumenti nella psicodiagnosi dei bambini abusati e maltrattati"** condotto da Cristiana Pessina (neuropsichiatra infantile, psicoterapeuta) presso il Centro TIAMA (Tutela Infanzia Adolescenza Maltrattata). Milano, 24/01/10
- 2009 Seminario **"Abuso e maltrattamento sui minori"** organizzato dall'Ordine degli Psicologi della Liguria. Principali relatori: Battaglia, Ferrando, Pozzar, Cirillo, Roccati, Tondina. Genova, 26/11/09
- 2009 Seminario **"Ansia e attacchi di panico"** condotto da Carla Giovannoli e Marina Baldacci presso l'ITAT, Istituto Torinese di Analisi Transazionale e Gestalt. Torino, 24/10/09
- 2009 Seminario **"Il cambiamento delle rappresentazioni mentali dei bambini in adozione: lo Story Stem Assessment Profile"** condotto da Jill Hodges presso C.T.A. (Centro Terapia dell'Adolescenza). Milano, 23/05/09
- 2008 Seminario internazionale **"Bisogno di dominio e bisogno di condivisione nella relazione di coppia"** presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna. Bologna, 19/04/08
- 2007 Seminario **"Incontro tra il Tribunale per i minorenni e psicoanalisi sul tema della genitorialità"**. Relatori: Cinzia Miniotti, Laura Tognoli. Centro Psicoanalitico di Genova. Genova, 15/09/07
- 2007 Giornata di studio **"Psicoterapia nell'infanzia. Teorie e tecniche"**. Relatori: M.A. Giusti, D. Munari Poda, S. Morena, M.G. Piergiovanni, M. Rostagno, C. Waldekranz, presso ITAT. Torino, 21/04/07.
- 2007 Seminario di formazione clinica **"Paura, panico, fobie e ossessioni"**, condotto da G. Nardone. Genova, 15/04/07.
- 2006 Seminario di studio **"La ferita del trauma"** organizzato da A.I.P.P.I. (Associazione Italiana di Psicoterapia Psicoanalitica Infantile) e con il patrocinio di Richard e Piggie. Relatori: A. Sabatini Scalmati, M.P. Ferrigno, C. Conforto. Genova, 14/04/06.
- 2005 Giornate di studio **"Percorsi di analisi transazionale"**, organizzate da AIAT, Associazione Italiana Analisi Transazionale. Torino, 12-13/03/05
- 2003 Giornate di studio **"La coppia e la famiglia"**, organizzate da AIAT, Associazione Italiana Analisi Transazionale. Milano, aprile 2003
- 2002 Conferenza Internazionale **"Violence: let's TALK"**, organizzata da E.A.T.A. (European Association Transactional Analysis). Utrecht (NL), luglio 2002

- 2002** Giornate di studio “**La guarigione**”, organizzate da AIAT, Associazione Italiana Analisi Transazionale. Napoli, aprile 2002
- 2001** Giornate di studio “**I gruppi**” organizzate da AIAT, Associazione Italiana Analisi Transazionale. Torino, ottobre 2001
- 2000** Corso di aggiornamento professionale sulle tecniche di gestione delle dinamiche d’aula, condotto dal Dott. A. Marangon, analista transazionale. Genova, gennaio-giugno 2000

ATTIVITÀ DI RICERCA E SCIENTIFICA

- 2009/2013** Organizzazione e conduzione della ricerca di dottorato, afferente alla cattedra di Psicologia Dinamica (Prof.ssa Donatella Cavanna) “*La mentalizzazione in età scolare: analisi del costrutto ed aspetti diagnostici*”
 Si è trattato di valutare la capacità di mentalizzazione di un campione di circa 150 bambini di I^a e di III^a elementare, scomponendo il costrutto in alcune variabili, quali la teoria della mente, l’empatia e la capacità autoriflessiva. È stato esplorato il collegamento tra questa capacità e le rappresentazioni mentali dei bambini relativi a sé e agli altri, le caratteristiche temperamentali, eventuali aree problematiche internalizzanti ed esternalizzanti ed infine la funzione riflessiva genitoriale delle loro madri. Strumenti utilizzati con i bambini: le Matrici Progressive Colorate e Peabody (abilità di base), Tom Storybooks (Blijd-Hoogewys, van Geert, Serra, Loth, Minderaa, 2003) e Reading Mind in the Eyes Test (Baron-Cohen, Wheelwright, Spong et al., 2001) per le abilità di Teoria della mente; l’Index of Empathy for Children and Adolescents (Bryant, 1982) e il Feshbach and Roe Affective Situation Test for Empathy (adattamento italiano di Albiero & Lo Coco, 1995) per le abilità di empatia; la Story Stem Battery (Hodges, Steele, Hillman e Henderson, 1998) l’intervista Family and Friends Interview (Steele & Steele, 2003) per le rappresentazioni mentali relative al sé e agli altri; l’analisi del lessico psicologico applicata ai trascritti dell’intervista (per l’abilità di funzionamento autoriflessivo). Strumenti utilizzati con i genitori: CBCL, Child Behaviour Check List, fascia 4/18, QUIT, Questionari italiani sul temperamento di G. Axia, intervista Parent Development Interview (PDI), al cui trascritto è stata applicata la Scala del Funzionamento Riflessivo Genitoriale.
- 2008/2010** Partecipazione alla ricerca della cattedra di Psicologia Dinamica (Prof.ssa Donatella Cavanna) “*La funzione riflessiva genitoriale nel contesto adottivo*”
 Si è trattato di valutare la qualità delle rappresentazioni mentali legate alla genitorialità e la funzione riflessiva genitoriale di padri e madri adottivi entro i primi 18 mesi dall’ingresso del bambino in famiglia. Ai genitori è stata somministrata l’intervista Parent Development Interview (PDI), al cui trascritto è stata applicata la Scala del Funzionamento Riflessivo Genitoriale.
- 2006/2011** Partecipazione alla ricerca della cattedra di Psicologia Dinamica (Prof.ssa Donatella Cavanna) “*Stili di attaccamento, qualità della relazione di coppia e caratteristiche di personalità in un campione di coppie adottive*”.
 L’obiettivo del progetto è stato esplorare i fattori protettivi e i fattori di rischio che possono agire nella relazione tra bambino e coppia adottiva. Gli strumenti somministrati ad un campione di 30 coppie (e che si prevede di ampliare a 50) sono: A.A.I. (Adult Attachment interview), C.R.I. (Current Relationship Interview) e Test di Rorschach. Oltre allo stile di attaccamento, è stata valutata la qualità della Funzione Riflessiva dei coniugi utilizzando la Scala della Funzione Riflessiva di Fonagy, mentre le caratteristiche di personalità sono state valutate attraverso il Rorschach secondo il sistema comprensivo di Exner.
- 2006/2011** Partecipazione alla ricerca della cattedra di Psicologia Dinamica (Prof.ssa Donatella Cavanna) “*Stili di attaccamento, caratteristiche cognitive e comportamentali in un campione di bambini adottati*”
 Questa ricerca ha valutato le caratteristiche cognitive, relazionali e comportamentali di un gruppo di bambini adottati tramite l’adozione internazionale, al momento dell’ingresso nella famiglia adottiva e ad un anno dall’inserimento. La batteria di strumenti utilizzati è volta a valutarne il comportamento (CBCL, Child Behaviour Check List, fascia 1,1/2-5; CBCL, Child Behaviour Check List, fascia 4/18), gli stili di attaccamento (SAT, Separation Anxiety Test; Attachment Q.Sort; CAI, Child Attachments Interview). Ai genitori è stato somministrato il Parenting Stress Index per valutare il grado di attivazione delle risorse emotive che l’esperienza adottiva comporta. Le valutazioni sono state effettuate entro i primi tre mesi dall’ingresso nella famiglia adottiva ed in seguito ad un anno dall’inserimento in famiglia.

Publicazioni scientifiche:

- 2013 Cavanna D., Velotti P., Danovaro D., Magini F. (2013). **La fatica di costruire i legami: attaccamento e rappresentazioni affettive in un nucleo adottivo**. MALTRATTAMENTO E ABUSO ALL'INFANZIA, 15 (3), 13-34.

Comunicazioni scientifiche (interventi):

- 2014 **Danovaro D.**, Cavanna D., Bizzi F., **"MENTALIZZARE NELLA MIDDLE CHILDHOOD : PROFILI DI MENTALIZZATORI IN UN CAMPIONE NORMATIVO"**
Intervento nel simposio *La capacità di mentalizzazione in età evolutiva: contesti normativi e a rischio*: Congresso Nazionale AIP sez. Psicologia clinica e dinamica, Pisa, 19-21/09/14
- 2010 Cavanna D., Magini F., **Danovaro D.**, **"IL RUOLO DEL PADRE NELLA COSTRUZIONE DELLA SICUREZZA NEL BAMBINO LATE ADOPTED"**
Intervento nel simposio *Sviluppo tipico e atipico nel contesto delle interazioni familiari*: Congresso Nazionale AIP sez. Psicologia clinica e dinamica, Torino, 24-26/10/10

Comunicazioni scientifiche (Poster):

- 2012 **Danovaro D.**, Vismara L. (2012). *Attaccamento ed empatia in età evolutiva: riflessioni teoriche e prospettive di ricerca*, Congresso Nazionale AIP sez. psicologia clinica e dinamica, Chieti, 20-23 settembre 2012.
- 2011 **Danovaro D.**, Cavanna D. (2011). *Empatia e teoria della mente in età evolutiva: lo sviluppo della "mente sociale"*, Congresso Nazionale AIP sez. psicologia clinica e dinamica, Catania, 16-18 settembre 2011.
- 2011 Cavanna, D., Velotti, P., **Danovaro, D.**, Modafferi, C., Vari, C. (2011). *Attachment representation in adoptive parents and their later-adopted children*, 15th European Conference on Developmental Psychology, 23-27 agosto 2011, Oslo, Norvegia.
- 2010 Cavanna, D., **Danovaro, D.**, Magini, F. (2010). *Diverse vie di ingresso nel trattamento dell'attaccamento disorganizzato nell'adozione tardiva: proposte di intervento clinico*, Convegno Internazionale "Interventi in psicopatologia dello sviluppo: evoluzioni nel terzo millennio" - Matera 22 e 23 Ottobre 2010
- 2009 Cavanna, D., Magini, F., Guiducci, V., **Danovaro, D.**, (2009). *Disorganized attachment in late adoption: evaluation instruments for "tailored" interventions*, negli atti dell'International Attachment Conference (Barcellona, Spagna)

ATTIVITÀ DIDATTICA E PROFESSIONALE

Attività libero professionale

Dal 2009

PSICOLOGIA CLINICA

Sostegno psicologico individuale e di gruppo rivolto ad adulti, adolescenti e bambini.
Sostegno alla genitorialità: individuale, in gruppo e attraverso percorsi di sensibilizzazione, formazione e laboratori esperienziali.
Sostegno psico-educativo rivolto a genitori e a soggetti in età evolutiva
Psicoterapia individuale rivolta ad adulti, adolescenti e bambini

PSICOLOGIA SCOLASTICA

Interventi di aggiornamento rivolti ad insegnanti di scuola dell'infanzia e primaria, laboratori espressivi e gruppi di discussione rivolti a genitori, sportello di ascolto psicologico rivolto a genitori, insegnanti ed adolescenti.
Per l'Istituto Comprensivo di Molassana, conduzione di corso di formazione per insegnanti di scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado *"I comportamenti difficili dei bambini e il disagio educativo"* (8 ore), conduzione di gruppo di sostegno per genitori della scuola dell'infanzia (2014).
Corso di formazione sulla relazione scuola-famiglia rivolto alle insegnanti delle scuole dell'infanzia della Media Valbisagno (10 ore per due edizioni), incontri a tema per genitori (4 incontri).

PSICOLOGIA DELL'ADOZIONE

Referente psicologico per l'ente autorizzato all'adozione internazionale "La Primogenita International Adoption" onlus. Sede operativa di Genova. Sede legale: Piacenza (2011/2016).

Sostegno psicologico alle coppie nel periodo pre-adozione, sostegno alle famiglie adottive nel periodo post-adozione, redazione delle relazioni di follow up rivolte ai paesi di provenienza dei bambini. Conduzione di gruppi su temi specifici nelle diverse fasi del percorso adottivo.

Conduzione di gruppi di genitori adottivi: in particolare co-progettazione e realizzazione del progetto di intervento e sostegno rivolto a genitori adottivi e cofinanziato dalla Regione Liguria dal titolo **"Tenere il bambino nella mente"**.

Laboratori per genitori adottivi su temi "sensibili", come per esempio:

"Parlare di adozione: l'arte di tessere trame e storie"

"Adolescenza e adozione: capire per stare bene insieme"

Collaborazione con altri enti autorizzati per l'Adozione Internazionale e conduzione di incontri a tema:

2010: "I comportamenti di regressione nel periodo successivo all'adozione";

2011: "Rabbia e aggressività: risorse per la crescita".

Collaborazione con l'associazione di genitori adottivi ed affidatari Batya di Genova, in particolare conduzione di incontri a tema:

2017: "Accogliere un bambino grande"

2016: "Ferite invisibili e antichi dolori: la famiglia adottiva di fronte al trauma"

"Diventare nonni adottivi"

"Adolescenti adottivi. Il corpo come teatro di identità"

"Adolescenti adottivi. Trasgressioni, segreti e bugie: quale significato?"

2011: "Alla ricerca delle motivazioni che alimentano il progetto adottivo"

"Diventare nonni adottivi"

2010: "Streghe, fantasmi e spiritelli: il mondo interno dei genitori adottivi "

"Diventare nonni adottivi"

"Dal figlio desiderato al bambino reale"

ATTIVITÀ PSICODIAGNOSTICA

Collaborazione in ambito peritale: valutazione psico-diagnostica nell'ambito di consulenze tecniche d'ufficio presso il TdM e il TO (SPM di Raven, MMPI-2, PDI e Funzione Riflessiva, Test di Rorschach, TAT), soprattutto per valutazione della genitorialità in situazioni a rischio o di separazione conflittuale. Valutazione di funzionamento post-traumatico di minori (Story Stem Battery, questionari specifici come TSCYC e TSCC, CBCL, PSI per genitori).

Altre attività:

- Dal 2017 Vice-presidente Associazione di Promozione Sociale **L'albero di Kalaloch**. Prevenzione e cura del trauma. Con sede in Genova, via Palestro 2/1b.
- Dal 2010 al 2013 Conduzione del laboratorio libero **"Il sostegno psicologico alla genitorialità"** presso l'Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, rivolto agli studenti del corso di Laurea in Psicologia (durata 24 ore)
- 2012 Conduzione del laboratorio libero **"Attaccamento e narrazione in età scolare: la Story Stem Battery"** presso l'Università di Genova, Facoltà di Scienze della Formazione, rivolto agli studenti del corso di Laurea in Psicologia (durata 12 ore)
- 2010-2011 **Tutorato didattico di Psicologia Dinamica** (50 ore): incontri di studio individuali e di gruppo, approfondimenti didattici su tematiche specifiche, approfondimenti sulla metodologia di studio e preparazione all'esame.
- 2008-2009 **Tutorato didattico di Psicologia Dinamica** (50 ore).
- 2006-2009 **Tirocinio** totale di 1000 ore obbligatorio per l'abilitazione all'esercizio della professione, così articolato:
500 ore presso la *Cattedra di Psicologia Dinamica* (Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università di Genova): partecipazione ad ambiti di ricerca di cattedra sulla genitorialità adottiva, collaborazione a ricerca e traduzione di strumenti, manuali di codifica ed articoli scientifici (Tutor: Prof.ssa Donatella Cavanna);
250 ore presso l'*ASL 3 – Assistenza Consultoriale* (Ge-Quarto): partecipazione al gruppo di

supervisione di psicoterapia adolescenti (condotto dal Dott. B. Morchio) e al gruppo di supervisione sul sostegno alla genitorialità (condotto da Dott. Gianni Guasto), co-conduzione di colloqui con le aspiranti coppie adottive (Tutor: Dott. Bruno Morchio);

250 ore presso l'ente abilitato alle adozioni internazionali *In cammino per la famiglia* di Casarza Ligure (GE): conduzione colloqui pre e post-adozione, redazione di relazioni pre e post-adozione, partecipazione a gruppi pre-adozione, assistenza a conduzione di sessioni di valutazione dei minori post-adozione. (Tutor: Dott. Giorgio Cavaleri, Dott.ssa Francesca Magini).

2006 e 2007 **Docenza** nei corsi "Curiosità ed interesse nella relazione d'aiuto" (livello base e livello avanzato), rivolto agli operatori di una comunità residenziale per adolescenti a rischio all'interno del Consorzio Sociale Agorà (totale 30 ore).

ALTRE COMPETENZE

Competenze linguistiche buona conoscenza (orale e scritta) della lingua inglese

Competenze informatiche Utilizzo a livello avanzato dei principali software di office automation, di posta elettronica e i principali browser, sia in ambiente Windows che Linux-GNU Ubuntu. Conoscenza ed utilizzo a livello basic di linguaggio html e css per la creazione di siti web. Utilizzo di SPSS, software specifico per l'analisi statistica di dati.

Ai sensi della Legge n. 675/96 e successive integrazioni e modifiche, autorizzo al trattamento dei dati personali contenuti nel presente documento.

Genova, 31 luglio 2017

Daniela Danovaro